
Guía para la planificación de Expediciones de Aprendizaje

LOS PRÓXIMOS PASOS

NARRATIVO

Escriba un breve narrativo que presente una visión general de su plan para la expedición de aprendizaje (dos o tres párrafos). Incluya el mismo al comienzo de la guía final de planificación.

TIEMPO

Determine el itinerario de tiempo o el calendario de la expedición de aprendizaje en el que se incluyan las fechas límites que se establecen para los proyectos. Este debe reflejar una secuencia de actividades y proyectos que conduzcan a los estudiantes a lograr una comprensión profunda del tema y de las preguntas guías.

INMERSIÓN

Cree una actividad de apertura o de inmersión que active el interés en los estudiantes. (Por ejemplo, una expedición de aprendizaje sobre la Gran Depresión comenzó con un día de inmersión en la cultura popular de los años treinta.)

SERVICIO

Si uno de sus proyectos no es claramente un “proyecto de servicio”, considere otras maneras de incorporar la ética y la práctica del servicio en la expedición de aprendizaje.

PADRES

Planifique para informar e incluir a los padres. Algunos maestros seleccionan la opción de redactar una carta para describirles la expedición de aprendizaje, así como para solicitarles ideas o ayuda.

PRINCIPIOS DE DISEÑO

Revise los diez principios del diseño a la luz de su bosquejo de trabajo.
¿Cómo se incorporarán estos principios a la expedición de aprendizaje?
¿Necesita alguno de los principios una atención o una planificación concreta?

REFLEXIONES

Repase su plan: ¿La expedición de aprendizaje guiará y ayudará a los estudiantes en la obtención de altos indicadores de carácter y desarrollo intelectual? ¿Están las actividades de avalúo lo suficientemente planificadas para que usted y sus estudiantes sepan que han alcanzado estos indicadores y expectativas? Si es necesario, revise el plan.

MEJORAMIENTO CONTINUO

Provea tiempo semanal para la planificación de seguimiento, hacer correcciones a mitad de semestre o refinar el trabajo.

