

Prácticas medulares e indicadores

Las prácticas medulares e indicadores son parámetros que guían las prácticas educativas que una comunidad escolar utiliza para transformarse en un centro poderoso de aprendizaje y enseñanza. En el desarrollo de las prácticas medulares se utilizan una serie de indicadores que, a su vez, las complementan y apoyan. En conjunto, las prácticas y los indicadores sientan las bases para apoyar el logro de expectativas altas, el desarrollo del carácter y el más alto desempeño en todos los ámbitos.

Las escuelas trazan progresivamente, la ejecución de cada una de sus prácticas medulares a lo largo del tiempo. Generalmente, comienzan con la cultura de la escuela y las expediciones de aprendizaje. En proyectos de colaboración, con “Expeditionary Learning Outward Bound”, las escuelas fortalecen la labor de cada una de estas prácticas medulares hasta lograr que el diseño de Aprendizaje Expedicionario se implante completamente. De la misma manera que las escuelas avalúan el progreso del estudiante en relación a los estándares e indicadores, los indicadores de Aprendizaje Expedicionario permiten que la escuela avalúe su progreso institucional en la implantación de las prácticas medulares y de los principios de este modelo.

Estas prácticas medulares se presentan y se desarrollan en un continuo a lo largo de tres fases: “inicio”, “implantación” y “culminación”. Las fases describen una secuencia de desarrollo que se ha puesto en funcionamiento en el modelo de Aprendizaje Expedicionario. Es muy importante recalcar el hecho de que cada escuela se desarrolla diferente. Cada comunidad escolar parte de su propia historia y circunstancias y de su conjunto particular de prácticas y creencias al momento de adoptar el diseño de Aprendizaje Expedicionario. Como consecuencia de estas particularidades, cada comunidad escolar se desarrolla a su propio ritmo y secuencia.

Prácticas e Indicadores

Ciertos conceptos claves que se señalan en el texto de los indicadores se destacan en negrillas. Estos conceptos se discuten en la sección titulada *Discusión de términos* que aparece al final de esta publicación.

Los indicadores que aparecen bajo cada práctica medular se complementan unos a otros. El símbolo de las tres flechas en dirección de la derecha >>> indica que las prácticas continúan en las fases subsiguientes. En la fase final de "culminación", a cada indicador le siguen las flechas. Esto quiere decir que el desarrollo de una escuela continúa, aunque haya completado la tercera fase. Cuando alcanza la tercera fase, la escuela se ha convertido en una verdadera comunidad de aprendizaje en la cual los maestros, los estudiantes y el resto del personal están comprometidos con la reflexión constante, la crítica constructiva y el mejoramiento continuo.