Expedición de Aprendizaje
Bosquejo para la planificación

TEMA

PREGUNTAS GUÍAS

METAS DE APRENDIZAJE

Al establecer sus metas de aprendizaje, refiérase a los estándares estatales y de distrito.

Los estudiantes comprenderán ....
(conocimiento del contenido)

Los estudiantes practicarán y estarán capacitados para...
(destrezas y hábitos)

Los estudiantes practicarán y desarrollarán cualidades de carácter y servicio a la comunidad, que incluyan...

PROYECTOS

Una expedición puede incluir un proyecto grande o varios proyectos pequeños.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Metas de aprendizaje que dirigen el proyecto
(Refiérase a las metas sobresalientes de la páginas anterior)

ACTIVIDADES PRINCIPALES/ PASOS ***(Pasos que llevan a la culminación del proyecto)***	**METAS ESPECÍFICAS PARA LAS ACTIVIDADES/PASOS** ***(Refiérase a los estándares locales y estatales. Pueden ser metas más específicas que las metas generales de aprendizaje.)***

ACTIVIDADES PRINCIPALES/ PASOS (CONTINUACIÓN) ***(Pasos que llevan a la culminación del proyecto)***	**METAS ESPECÍFICAS PARA LAS ACTIVIDADES/PASOS (CONTINUACIÓN)** ***Refiérase a los estándares estatales y locales. Éstas pueden ser más específicas que las metas generales de aprendizaje.)***

AVALÚO CONTINUO
***(Estrategias específicas que se propone utilizar en este* proyecto.)**

AVALÚO

AVALÚO FINAL: EJECUCIÓN O PRESENTACIÓN DEL APRENDIZAJE

(*Describa el avalúo del proyecto del grupo o los individuales, tales como debates, galerías, exhibiciones de trabajos, presentaciones orales de los portafolios del trabajo del proyecto, representaciones teatrales o ensayos escritos finales y trabajos de investigación*)

AVALÚO DEL APROVECHAMIENTO GENERAL DE LOS ESTUDIANTES

(*¿Qué indicadores utilizará para el avalúo del aprendizaje de los estudiantes y para definir la calidad del trabajo y aprovechamiento de la expedición de aprendizaje como un todo?*)

RECURSOS

Produzca una lista de recursos que puedan ayudarle a fijar el contenido de la expedición, incluyendo libros, oradores, "expertos", lugares para trabajos de campo, materiales del proyecto, y otros.

LIBROS, ARTÍCULOS, LITERATURA

(Seleccione los títulos que serán lecturas requeridas y opcionales)

EXPERTOS

(Quiénes son los expertos que podrían ayudar a planificar la expedición, visitar el salón de clase, o que los estudiantes pueden consultar individualmente.)

Lugares para el trabajo de campo

(Qué lugares puede visitar la clase completa o grupos pequeños de estudiantes.)

Materiales y equipo del proyecto