

## *Prácticas medulares e Indicadores del Aprendizaje Expedicionario*

# ESTÁNDARES Y PRÁCTICAS MEDULARES

## EXPEDICIONES DE APRENDIZAJE

- Planificación y enseñanza de expediciones de aprendizaje
- Desarrollo del carácter
- Expectativas y consecución de un aprovechamiento alto
- Estímulo sólido de la alfabetización
- Uso de los recursos de la comunidad

## REFLEXIÓN Y CRÍTICA

- Análisis y avalúo de la labor del estudiante
- Análisis y avalúo de la labor del maestro
- Uso de portafolios para el avalúo

## CULTURA ESCOLAR

- Integración de los principios del diseño
- Desarrollo del servicio a la comunidad
- Experiencias de apertura a nuevos contextos ("Outward Bound")
- Garantías de equidad
- Estímulo a la participación de la familia

## ESTRUCTURAS ESCOLARES

- Desarrollo del liderato compartido
- Institucionalización de la organización escolar en bloques de tiempo
- Uso efectivo de los equipos de trabajo
- Facilitación y uso del tiempo común para la planificación
- Estímulo para las relaciones multianuales

## REVISIÓN ESCOLAR

- Avalúo del progreso de la escuela
- Recopilación y análisis de evidencias
- Diseño de un plan de acción