

CUALIDADES DEL APRENDIZAJE EXPEDICIONARIO

Las expediciones de aprendizaje:

- Incorporan los principios del diseño de Aprendizaje Expedicionario.
- Forman una conexión sólida con el mundo, dentro y fuera del salón de clases; enfocan hacia el enlace entre el salón de clases y el mundo exterior, al utilizar al máximo los recursos de la escuela y de la comunidad.
- Utilizan indicadores y compromisos altos y, por lo tanto, el énfasis está en que el estudiante realice trabajos de consecuencia, calidad y valor mediante proyectos grandes, así como tareas y asignaciones más pequeñas.
- Enfocan en el avalúo y en la comprensión al estimular un proceso continuo de reflexión, crítica y revisión entre maestros y estudiantes. Ellos desarrollan el hábito de la reflexión en su trabajo y buscan, además, retrocomunicación.
- Estimulan una ética y práctica del servicio en el salón de clases, en la escuela y en la comunidad más amplia.
- Exhortan a los maestros para que saquen provecho de su pasión por el aprendizaje y su apertura a las oportunidades y a que se esfuercen por ayudar a sus estudiantes a compartir lo mismo.
- Apoyan a los estudiantes para que asuman responsabilidad por su propio aprendizaje.
- Crean un espíritu de aventura y reto que permea en el salón de clases y la escuela.
- Requieren cambios en el uso del tiempo y del espacio con el propósito de profundizar en los estudios, trabajos, la colaboración entre maestros y las conexiones multidisciplinarias.
- Reclaman liderazgo, trabajo en equipo y organización de parte de maestros y estudiantes.
- Requieren nuevos roles para los aprendices; los grupos de estudiantes colaboran como tripulaciones y cada estudiante se convierte en un explorador, aprendiz y hasta en un experto.