

## ***¿Qué es una expedición de aprendizaje?***

Las expediciones de aprendizaje son investigaciones a largo plazo y profundizan sobre un tema en el que los estudiantes se comprometen con el mundo y con sus realidades, mediante proyectos auténticos, trabajos de campo y de servicio a la comunidad. El trabajo que los estudiantes realizan en las expediciones de aprendizaje se centra en el pensamiento crítico, en las destrezas y en los hábitos esenciales, así como en el desarrollo del carácter. Un proceso de avalúo continuo se entretiene a través de las expediciones, de manera que se impulse a los estudiantes hacia los más altos niveles de ejecución que los lleven a la excelencia académica.

Las expediciones de aprendizaje surgen de la metáfora que se asemeja a una expedición en el desierto en contextos de apertura (Outward Bound). Aunque comienzan con metas claras y un plan, las expediciones toman giros inesperados y, en consecuencia, encuentran la aventura. Llevan a los maestros y a los estudiantes más allá de los límites de aquello que ya saben. Las personas necesitan capitalizar en los recursos que tienen dentro del grupo, pues las expediciones a áreas silvestres y las expediciones de aprendizaje, les exigen que se enfrenten a desafíos, que solucionen problemas y que lleguen a destinos que al principio parecían inalcanzables. Los individuos en una expedición deben perseverar y ejercer su juicio. Los integrantes de un equipo expedicionario desarrollan relaciones estrechas y aprenden a cuidarse bien debido a que tienen que enfrentar juntos cualquier reto. Por lo tanto, deben depender uno del otro y convivir estrechamente.

En una expedición de aprendizaje, los estudiantes se enfrascan en contenidos y destrezas retantes, en contextos significativos y de importancia para ellos. Cada expedición procede a través de distintas etapas. Al comienzo, los estudiantes están inmersos en una experiencia que captura su interés en el tema. A esta inmersión le sigue una secuencia de desarrollo de destrezas y trabajo en un proyecto supervisado muy de cerca. Finalmente, le sigue un reto más independiente en el cual los estudiantes aplican y presentan su aprendizaje frente a un público. Del mismo modo, las expediciones dirigidas a áreas silvestres tienen etapas similares

---

## *Guía de expediciones*

conocidas como la fase de “Adiestramiento”, la fase “Principal” y la fase “Final”. A través del aprendizaje expedicionario, los maestros tienen altas expectativas para todos los estudiantes y proveen el tiempo y la estructura que permitan el esfuerzo sostenido que se necesita para lograr altos niveles de trabajo mediante revisiones múltiples. Para honrar el esfuerzo arduo de todas las personas involucradas, la expedición culmina con una celebración que, a menudo, incluye a las familias e integrantes de la comunidad.

El aprendizaje expedicionario reta a los estudiantes para que aprendan los conceptos medulares y los enfoques de pensamiento de las diferentes disciplinas, para que vean los asuntos desde múltiples perspectivas y para que apliquen los enfoques, los conceptos y las herramientas de las disciplinas y las profesiones hacia la solución de los problemas del mundo real. Las expediciones enmarcan todo el aprendizaje que ocurre en torno a un tema específico, lectura y discusión, desarrollo y práctica de destrezas, trabajo en proyectos en los que se incluyen la fase de borradores y de revisión, trabajo de campo y otros. A menudo, la integración de las expediciones cruzan las disciplinas. Sin embargo, en el nivel secundario, las expediciones tienden a enfocarse más en una sola disciplina académica.

En una escuela bajo el modelo de Aprendizaje Expedicionario, las expediciones de aprendizaje son el interés central del currículo y la instrucción, no meramente una actividad que se añade o que enriquece el currículo. Ellas son el vehículo principal en que los estudiantes aprenden el contenido y las destrezas que necesitan para comprender y son una parte importante de la estrategia para preparar a los estudiantes en las pruebas que se les requiere. Los temas, las preguntas y las metas de aprendizaje que guían las expediciones de aprendizaje siguen los estándares del distrito y del estado.