

Principios del diseño expedicionario

El aprendizaje es una expedición hacia lo desconocido. Las expediciones unen las experiencias personales y el crecimiento intelectual para promover el descubrimiento personal y la construcción del conocimiento. Creemos que los adultos deben guiar a los estudiantes a lo largo de este viaje con cuidado, compasión y respeto por los diversos estilos de aprendizaje, trasfondos y necesidades de los estudiantes. El potencial para el aprendizaje y la creatividad de cada estudiante aumentan profundamente cuando se atienden las diferencias individuales. Se les provee los niveles fundamentales de salud, seguridad y amor. Todas las personas pueden y desean aprender. Creemos que el aprendizaje expedicionario proporciona una pasión natural por aprender y es un método poderoso para desarrollar la curiosidad, las destrezas, el conocimiento y la valentía que es necesaria para imaginar un mundo mejor y luchar para alcanzarlo.

1. LA PRIMACÍA DEL DESCUBRIMIENTO PROPIO

El aprendizaje ocurre mejor cuando hay emoción, reto y el apoyo requerido. Las personas descubren sus habilidades, valores, “grandes pasiones” y responsabilidades en aquellas situaciones que les proveen aventura y que incluyen eventos inesperados. Los estudiantes deben tener tareas que les requieran perseverancia, aptitud, destreza, imaginación, autodisciplina y que les permitan obtener logros significativos. Una de las principales tareas del educador consiste en ayudar a los estudiantes a vencer sus temores y descubrir que tienen más que ofrecer de lo que ellos piensan.

2. LA POSESIÓN DE IDEAS MARAVILLOSAS

Enseñe de forma que fomente la curiosidad de los niños sobre el mundo, mediante la creación de situaciones de aprendizaje que provean materia de pensamiento, tiempo para experimentar y tiempo para encontrar el sentido a lo que se ha observado. Promueva el desarrollo de una comunidad de aprendizaje donde las ideas de los estudiantes y de los adultos se respeten.

3. LA RESPONSABILIDAD POR EL APRENDIZAJE

El aprendizaje es tanto un proceso específico de descubrimiento personal e individual como una actividad social. Cada uno de nosotros aprende internamente y por sí mismo y como

parte de un grupo. Cada aspecto de la escuela debe fomentar el que los niños, los jóvenes y los adultos sean cada vez más responsables de su propio aprendizaje personal y colectivo.

4. INTIMIDAD Y CUIDADO

El aprendizaje se fomenta mejor en grupos pequeños donde hay confianza, cuidado prolongado y respeto mutuo entre todos los miembros de la comunidad de aprendizaje. Las escuelas y los grupos de aprendizaje deben mantenerse pequeños. Asegúrese de que haya un adulto que se preocupe de velar por el progreso de cada niño. Organice las experiencias para que los estudiantes mayores se conviertan en mentores de los más jóvenes.

5. ÉXITO Y FRACASO

A todos los estudiantes se les debe garantizar una proporción justa de éxito en el aprendizaje para cultivar la confianza, la capacidad de tomar riesgos y de sobreponerse a los retos cada vez más difíciles que deben enfrentar. Sin embargo, también es importante que experimenten el fracaso para superar las inclinaciones negativas, prevalecer ante la adversidad y aprender a convertir las inhabilidades en oportunidades.

6. COLABORACIÓN Y COMPETENCIA

Enseñe de forma que se unan el desarrollo individual con el grupal para que se manifiesten

Principios de diseño

el valor de la amistad, la confianza y el logro colectivo. Fomente el que los estudiantes compitan, no uno contra otro, sino contra sus mejores y más rigurosos estándares personales de excelencia.

7. DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

La diversidad y la inclusión en todos los grupos aumenta dramáticamente la riqueza de ideas, el poder creativo, la habilidad para solucionar problemas y la aceptación de los demás. Estimule a los estudiantes para que investiguen, valoren y partan de sus propias y diversas historias, talentos y recursos, así como los de otras comunidades y culturas. Las escuelas y los grupos de aprendizaje deben ser heterogéneos.

8. EL MUNDO NATURAL

Una relación directa y respetuosa con el mundo natural refresca el espíritu humano y revela las lecciones importantes que ofrecen los ciclos recurrentes, así como las relaciones

de causa y efecto. Los estudiantes aprenden a convertirse en guardianes de la tierra y de las generaciones futuras.

9. SOLEDAD Y REFLEXIÓN

La soledad, la reflexión y el silencio reabastecen nuestras energías y abren nuestras mentes. Asegúrese de que los estudiantes tengan tiempo para estar solos y explorar sus propios pensamientos, hacer sus propias conexiones y crear sus propias ideas. Entonces, déles la oportunidad de intercambiar sus reflexiones con los demás y con los adultos.

10. SERVICIO Y COMPASIÓN

Somos la tripulación, no los pasajeros de esta expedición y nos fortalecemos por las acciones del servicio consecuente hacia los demás. Una de las principales funciones de la escuela es preparar a sus estudiantes con las actitudes y destrezas necesarias para aprender de otros y servir a los demás.